

## Evaluering af samarbejdet mellem læsevejledere og læsekonsulenter

Samarbejdet mellem læsevejledere og læsekonsulenter er i sommeren 2016 blevet evalueret gennem et digitalt spørgeskema udsendt til læsevejlederne på alle folkeskoler i Varde Kommune. Denne evaluering er en del af evalueringen af det tidligere PPR's aftale fra 2015 (jf. aftalestyring). Resultatet af undersøgelsen gennemgås i det følgende.

Indledningsvist sammenfattes læsevejledernes besvarelser i en overordnet evaluering af samarbejdet med læsekonsulenterne, dernæst rettes fokus mod besvarelserne på de enkelte spørgsmål. Læsevejlederne har haft mulighed for at indsatte uddybende kommentarer til spørgsmålene, disse er temainddelt og de enkelte temaer beskrives med udgangspunkt i de konkrete kommentarer.

I spørgeskemaundersøgelsen er der opnået en svarprocent på 75%. Dette vurderes som en høj svarprocent. Resultaterne kan dermed behandles som udtryk for en generel vurdering af samarbejdet mellem læsevejledere og læsekonsulenter.

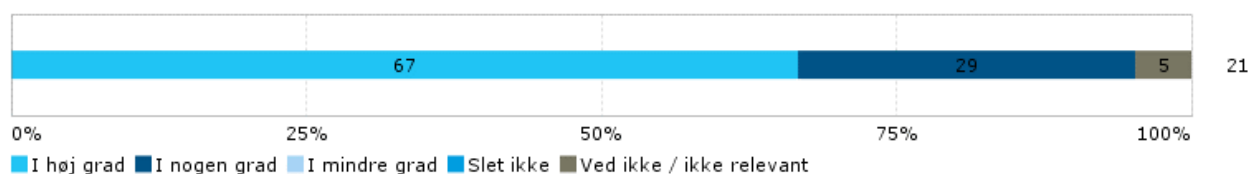
### Sammenfatning af resultaterne

Overordnet er læsevejlederne tilfredse med samarbejdet med læsekonsulenterne og oplever et positivt udbytte af samarbejdet. Det samme gør sig gældende for netværksmøderne, både med hensyn til indhold og antal af møder. Dette ses også ved, at flere af læsevejledernes kommentarer omhandler, at læsevejlederne ønsker at fastholde samarbejdet på nuværende niveau eller at udvide det. Der er en enkelt læsevejleder, der efterspørger større klarhed over retningslinjerne for arbejdet som læsevejleder.

### Besvarelserne fordelt på de enkelte spørgsmål

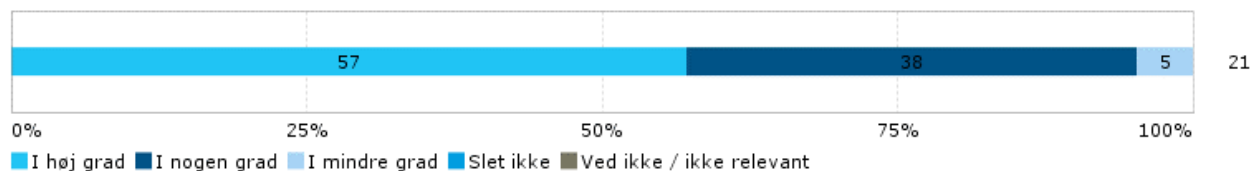
#### Samarbejdet med læsevejlederne

*I hvor høj grad oplever du, at du modtager brugbare råd og vejledning fra læsekonsulenten vedrørende elever i skriftsproglige vanskeligheder?*



Størstedelen af læsevejlederne (67 %) oplever, at de "i høj grad" modtager brugbare råd og vejledning fra læsekonsulenterne vedrørende elever i skriftsproglige vanskeligheder. 29% af læsevejlederne oplever, at de "i nogen grad" modtager brugbare råd og vejledning fra læsekonsulenter. Ingen af læsevejlederne oplever, at de "i mindre grad" eller "slet ikke" modtager brugbare råd og vejledning fra læsekonsulenterne vedrørende elever i skriftsproglige vanskeligheder.

*I hvor høj grad oplever du, at samarbejdet mellem læsevejledere og læsekonsulenter bidrager til udvikling i forhold til formidling af metode og forslag til indsatser, som understøtter elever i skriftsproglige vanskeligheder?*



I tråd med de øvrige besvarelser oplever størstedelen (57%) af læsevejlederne, at samarbejdet mellem dem og læsekonsulenterne bidrager til udvikling af metoder og indsatser, til at understøtte elever i skriftsproglige vanskeligheder. 38 % af læsevejlederne oplever, at samarbejdet bidrager hertil i nogen grad og 5 % oplever, at samarbejdet mellem dem og læsekonsulenterne i mindre grad bidrager til udvikling i forhold til formidling af metode og forslag til indsatser, som understøtter elever i skriftsproglige vanskeligheder.

Sammenlignet med besvarelserne på spørgsmålet, "I hvor høj grad oplever du, at du modtager brugbare råd og vejledning fra læsekonsulenten vedrørende elever i skriftsproglige vanskeligheder?", har 10 procentpoint færre anvendt svarkategorien "i høj grad" end i deres besvarelse på spørgsmålet, "I hvor høj grad oplever du, at samarbejdet mellem læsevejledere og læsekonsulenter bidrager til udvikling i forhold til formidling af metode og forslag til indsatser, som understøtter elever i skriftsproglige vanskeligheder?". Læsevejlederne oplever således, at de i højere grad modtager brugbar råd og vejledning vedrørende elever i skriftsproglige vanskeligheder fra læsekonsulenter, end de oplever, at samarbejdet med læsekonsulenterne bidrager til udvikling i formidling af metode og forslag til indsatser, som understøtter elever i skriftsproglige vanskeligheder.

*Hvilke ønsker har du for samarbejdet med læsekonsulenterne fremadrettet?*

Læsevejlederne er i spørgeskemaet blevet bedt om at forholde sig til ovennævnte spørgsmål skriftligt. Læsevejledernes besvarelser af spørgsmålet kan inddeles i to temaer. Grundlæggende udtrykker kommentarerne en tilfredshed med samarbejdet med læsekonsulenten, samt et ønske om at videreudvikle samarbejdet.

**Tema:** Ønske om fælles læring og udvikling af rollen som læsevejleder både fagligt og opgavemæssigt

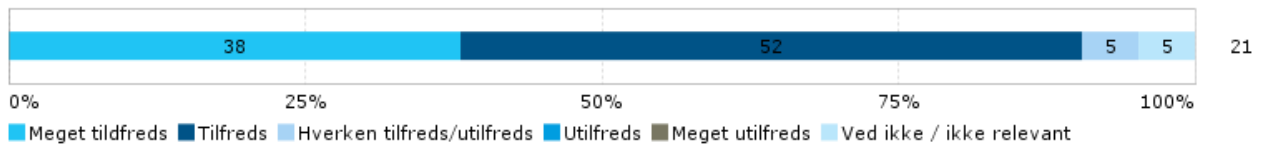
Læsevejlederne udtrykker ønske om, at læsekonsulenterne bliver en samarbejdspartner i fælles læring. Eksempelvis gennem afholdelse af kurser om nyeste viden og erfaringer. Læsevejlederne ønsker ligeledes øget fokus på at udvikle rollen som læsevejleder med hensyn til udvikling af indsatser og funktionen, der ikke opleves som tilstrækkeligt velbeskrevet.

**Tema:** bibeholde status quo i samarbejdet

Kommentarerne udtrykker et ønske om at samarbejde i store træk fortsætte som det har været hidtil. Læsevejlederne ønsker blandt andet at læsekonsulenterne fortsat kan spørges til råds efter behov og at læsekonsulenterne fortsat formidler ny viden.

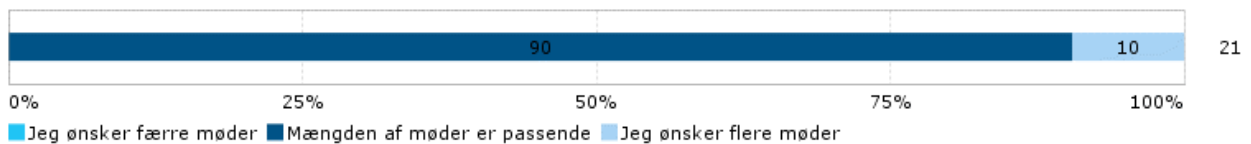
## Netværksmøderne

Hvor tilfreds er du med udbyttet af netværksmøderne?



Størstedelen af læsevejlederne er "tilfredse" med netværksmøderne (52%), 38 % er "meget tilfredse" og 5 % er "hverken tilfredse/utilfredse". Ingen af læsevejlederne har svaret, at de er utilfredse eller meget utilfredse med udbyttet af netværksmøderne.

Hvordan oplever du mængden af netværksmøder?



90% af læsevejlederne svarer, at de oplever mængden af netværksmøderne passende. Samtidigt ønsker 10 % af læsekonsulenterne færre møder.

Hvilke ønsker har du for netværksmøderne fremadrettet?

Besvarelserne til dette spørgsmål kredser om to temaer: hvad indholdet på møderne er og hvem der deltager på møderne.

### Tema: indholdet på møderne

Kommentarerne går på at læsevejlederne ønsker, at netværksmøderne fremadrettet bruges til at drøfte nye tiltag inden for læsning og skrivning, herunder at diskutere brugbarheden af nyt materielle og at netværksmøderne anvendes til at drøfte hvordan man kan anvende de nationale test, samt til erfaringsudveksling blandt læsevejlederne.

### Tema: deltager på møderne

Læsevejlederne udtrykker ønske om, at alle læsevejledere deltager, samt at testlærerne bliver inviteret til netværksmøderne.

Det fremgår af kommentarerne, er der én læsevejleder, ikke er blevet inviteret til netværksmøderne/ikke har været opmærksom på invitationen. Man bør derfor fremadrettet være opmærksom på at få invitationerne ud til alle læsevejlederne i fremtiden.

### Yderligere temaer

Afslutningsvist har læsevejlederne, i spørgeskemaet, haft mulighed for at komme med kommentarer/forbedringsforslag i forhold til det fremtidige samarbejde med læsekonsulenterne.

*Spørgeskemaet er nu ved at være afsluttet. Har du yderligere kommentarer til hvordan samarbejdet med læsekonsulenterne eller netværksmøderne fremadrettet kan kvalificeres?*

Her er der kun to kommentarer, hvorfor de ikke er temainddelt. En læsevejleder fremhæver at der ude på skolerne har været et godt samarbejde mellem testlærer og læsevejledere, hvorfor de gerne må indgå i nogle af netværksmøderne. En anden fremhæver, at læsekonsulenterne reagerer hurtigt og kan hjælpe både i forhold til børn og forældre i krise situationer, samt med mindre emner, der opstår i hverdagen.

### Udvikling af samarbejdet på baggrund af evalueringen

Evalueringen peger på forskellige områder, hvor samarbejdet mellem læsevejledere og læsekonsulenter kan udvikle sig. Disse områder er: 1) Fokus på udvikling af metode og forslag til indsatser, som understøtter elever i skriftsproglige vanskeligheder, 2) Beskrivelse af læsevejleder funktionen og 3) invitation til netværksmøderne.

- 1) Fokus på udvikling af metode og forslag til indsatser, som understøtter elever i skriftsproglige vanskeligheder.

Læsekonsulenterne skal fremadrettet arbejde mere konsulterende og på et mere generelt niveau end de gør i dag. Deres rolle skal udvikles så de retter fokus på at klæde læsevejlederne på med hensyn til bl.a. udredning og testarbejde, udarbejdelse af handleplaner, undervisning og vejledning af kolleger. Dette bliver understøttet af at læsekonsulenternes omplacering fra PPR til Børn og læring. Endvidere er det væsentligt at læsekonsulenterne også i fremtiden holder sig opdateret vedrørende ny forskning, undervisningsmaterialer og metoder. Således de kan formidle dette videre til læsevejlederne ved netværksmøder og kurser, samt konferencen på skolekom.

Der arbejdes endvidere på at sammensætte et efteruddannelsesforløb for læsevejlederne med særligt fokus på eleven i skriftsprogsvanskeligheder og brug af læse-/skriveteknologi. Dette imødekommer behovet for kursus i skriftsproglige vanskeligheder. Læsekonsulenterne vil fortsat være til rådighed for fastlagte møder med læsevejlederne for eksempel en gang i måneden på de enkelte skoler.

- 2) Beskrivelse af læsevejleder funktionen.

Læsekonsulenterne indgår i øjeblikket i et samarbejde med andre konsulenter i Børn og Læring om udvikling af en kommunal sprog- og læsestrategi, herunder en handleplan for læsning. Handleplanen for læsning vil bl.a. indeholde forslag til beskrivelse af læsevejlederfunktionen, som skolerne kan bruge til udarbejdelse af egne beskrivelser jf. ønsket om konkrete retningslinjer for arbejdet som læsevejleder.

- 3) Invitation til netværksmøderne:

Der er en enkelt læsevejleder, der nævner, at han/hun ikke har været opmærksom på netværksmøderne. En mulig forklaring kan være, at invitationerne sendes ud gennem skolekom-konferencen for læsevejledere og pr. mail til skolelederne på friskolerne. Læsekonsulenterne vil fremadrettet sende invitationer til friskoler direkte til læsevejlederne, for at sikre at alle får invitationerne.

Både testlærere og læsevejledere inviteres til møderne fremadrettet. På møderne vil det fortsat vægtes at formidle ny forskning, materialer og metoder samt inddrage eksterne oplægsholdere, ligesom der holdes fast ved erfaringsudveksling og tematisering af møderne.